

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa modułu	<i>Etyka zawodowa</i>	<i>Professional ethics</i>
Kod przedmiotu	WMETXCNI-19Z1-EZ	
Język wykładowy	Polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki,	
Forma studiów	niestacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	ogólny	
Obowiązuje od naboru	2019	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	W 10/+ Ćw 2, <b>razem: 12 godz., 1,5 pkt ECTS</b>	
Moduły wprowadzające	Brak	
Program	Wszystkie kierunki	
Autor/autorzy	dr Marian KASPERSKI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za moduł	Instytut Organizacji i Zarządzania WBLiZ	
Skrócony opis przedmiotu	Etyka ogólna, która jest podstawą do etyki zawodowej: przedmiot i działy etyki, podstawowe pojęcia i kategorie etyczne, systemy i kierunki etyczne. Etyka zawodowa: istota i zadania etyk zawodowych, istota i funkcje kodeksów etycznych, tradycyjne i współczesne kodeksy etyczne oraz wymogi etyczne w zawodach technicznych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p>Wykłady /metody dydaktyczne</p> <p>Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i działy etyki – 2 godz.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i kategorie etyczne – 2 godz.</li> <li>3. Istota i zadania etyk zawodowych – 2 godz.</li> <li>4. Istota i funkcje kodeksów etycznych – 2 godz.</li> <li>5. Tradycyjne i współczesne kodeksy etyczne – 2 godz.</li> </ol> <p>Ćwiczenia/metody dydaktyczne</p> <p>Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokwium zaliczeniowe – 2 godz.</li> </ol>	
Literatura	<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adamkiewicz M., Wprowadzenie do etyki zawodowej, wyd. WAT, Warszawa 2015.</li> <li>▪ Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998.</li> <li>▪ V.J. Bourke, Historia etyki, Toruń 1994.</li> <li>▪ Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>▪ Sarapata A. (red.), Etyka zawodowa, Warszawa 1971.</li> <li>▪ Kodeks etyki inżyniera – dostępny w Internecie.</li> </ul>	

	<p>Uzupełniająca:  <i>autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Michalik M., <i>Od etyki zawodowej do etyki biznesu</i>, Warszawa 2003.</li> <li>▪ Rybak M., <i>Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i>, Warszawa 2004.</li> <li>▪ Świniarski J., Kasperski M., <i>Kodeksy etyczne jako zastosowanie etyki zawodowej w firmach, organizacjach i instytucjach</i>, PAT, Warszawa 2002.</li> </ul> <p>Kasperski M., Szczurek T., (red.), <i>Etos pracy i deontologia zawodowa</i>, WAT, Warszawa 2011.</p>
<p>Efekty uczenia się</p>	<p>W1 Zna i rozumie w podstawowym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych oraz ich relację do innych nauk. / K_W08.  W2 Zna i rozumie podstawowe etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania związane z działalnością zawodową inżyniera logistyka. / K_W30.  U1 / Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, humanistyczne i prawne w zakresie dyscypliny naukowej inżynieria mechaniczna. / K_U20.  K1 // Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze logistyki, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. / K_K03.</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia)</p>	<p><i>Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym.</i>  <i>Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru oraz krótkiego opracowania każdorazowo ustalanego z grupą (np.: komentarz do kodeksu firmy).</i>  <i>Osiągnięcie efektów W1, W2 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty U1, i K1 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności ćwiczeń.</i>  <i>Student otrzymuje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>ocena 2 – poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,</i></li> <li><i>ocena 3 – 60 ÷ 68% poprawnych odpowiedzi,</i></li> <li><i>ocena 3,5 – 69 ÷ 76% poprawnych odpowiedzi,</i></li> <li><i>ocena 4 – 77 ÷ 82% poprawnych odpowiedzi,</i></li> <li><i>ocena 4,5 – 83 ÷ 90% poprawnych odpowiedzi,</i></li> <li><i>ocena 5 – powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.</i></li> </ul>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<p><i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Udział w wykładach / 10</i></li> <li><i>2. Udział w laboratoriach / 0</i></li> <li><i>3. Udział w ćwiczeniach / 2</i></li> <li><i>4. Udział w seminariach / 0</i></li> <li><i>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 12</i></li> <li><i>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0</i></li> <li><i>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0</i></li> <li><i>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</i></li> <li><i>9. Realizacja projektu / 8</i></li> <li><i>10. Udział w konsultacjach / 2</i></li> <li><i>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</i></li> <li><i>12. Przygotowanie do zaliczenia / 10</i></li> <li><i>13. Udział w egzaminie / 0</i></li> </ol> <p><i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 44 godz. / 1,5 ECTS</i>  <i>Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 22 godz./ 1,0 ECTS</i>  <i>Zajęcia powiązane z działalnością naukową (Σ1÷10): 34 godz./ 1,0 ECTS</i></p>